

A.AMANTONIO

SZCZEPIĆ



SZCZEPIĆ

Przegląd Literatury Naukowej Na Temat Szczepionek

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	v
PRZEDMOWA	xiii
WSTĘP	1
ANTYSZCZEPIONKOWCY.....	8
Źródła	11
LEKARZE	13
Szczepienia przeciw grypie.....	16
Źródła	17
PLACEBO	20
Źródła	23
BEZPIECZEŃSTWO	24
Źródła	26
NIEZASZCZEPIENI.....	28
Łączenie szczepień	30
Źródła	32
ALUMINIUM.....	34
Gdzie trafia aluminium?	37
Aluminium niezwiązane ze szczepieniami	42
Źródła	43
WIRUS BRODAWCZAKA LUDZKIEGO (HPV)	47
Czy HPV powoduje raka szyjki macicy?	48
Skuteczność	49
Bezpieczeństwo	52

Wpływ na zdrowie reprodukcyjne.....	54
Polysorbate 80.....	56
Badania kliniczne	56
Adjuwanty i inne składniki	57
Wnioski.....	58
Źródła.....	59
WIRUSOWE ZAPALENIE WĄTROBY TYPU B.....	63
Skuteczność.....	64
Bezpieczeństwo.....	66
Wnioski.....	68
Źródła.....	69
KRZTUSIEC.....	71
Skuteczność.....	72
Jak działa układ odpornościowy?	76
Grzech pierworodny antygenów	78
Zastępowanie szczepów.....	79
Bezpieczeństwo	80
Leczenie.....	81
Statystyki.....	82
Wnioski.....	83
Źródła.....	84
TĘŻEC.....	87
Naturalna odporność.....	88
Czy szczepionka chroni przed tężcem?	89
Tężec noworodków.....	90
Sposoby zakażenia	91
Kto choruje na tężec?	92
Skuteczność.....	93

Szczepionki a ciąża	94
Bezpieczeństwo	95
Leczenie	96
Statystyki	97
Wnioski	98
Źródła	99
BŁONICA	102
Kto chorował na błonicę?	103
Skuteczność	104
Leczenie	108
Statystyki i bezpieczeństwo	109
Wnioski	110
Źródła	111
ODRA.....	113
Skuteczność	117
Witamina A.....	119
Korzyści z odry i innych chorób zakaźnych.....	121
Bezpieczeństwo	125
Pancefalit odrowy	127
Encefalit odrowy	127
Statystyki	128
Wnioski	129
Źródła	129
ŚWINKA.....	135
Trochę historii	135
Skuteczność	137
Bezpieczeństwo	140
Korzyści ze świnki.....	142

Surowica bydlęca embrionalna	144
Wnioski.....	146
Źródła.....	146
RÓŻYCZKA.....	149
Skuteczność.....	151
Bezpieczeństwo.....	153
Kontrowersyjne składniki	154
Statystyki.....	155
Wnioski.....	155
Źródła.....	156
OSPA WIETRZNA.....	158
Skuteczność.....	159
Półpasiec.....	160
Korzyści z ospy wietrznej.....	163
Bezpieczeństwo	164
Statystyki.....	165
Wnioski.....	166
Źródła.....	166
POLIO	169
Trochę historii.....	169
Skuteczność.....	171
Ostre wiotkie zapalenie rdzenia kręgowego (AFM)	177
Polio wywołane szczepionką.....	178
Pestycydy	180
Indie.....	181
Leczenie.....	182
Bezpieczeństwo.....	183
Wnioski.....	185

Źródła	186
GRYPA	188
Skuteczność	189
Nieszczepieni	191
Przeglądy systematyczne.....	192
Heterosubtypowa odporność	194
Pierworodny grzech antygenowy	195
Świńska grypa	195
Bezpieczeństwo	196
Statystyki	197
Korzyści z grypy, leczenie i profilaktyka.....	201
Witamina D.....	202
Wnioski	203
Źródła	203
INFEKCJA HEMOFILNA (HIB)	207
Czynniki ryzyka	208
Skuteczność i zastępowanie szczepów.....	208
Bezpieczeństwo	211
Wnioski	213
Źródła	213
PNEUMOKOK.....	215
Czynniki ryzyka	216
Pneumokok i pałeczka hemofilna.....	217
Pneumokok i gronkowiec złocisty	218
Skuteczność	219
Zastępowanie szczepów	220
Bezpieczeństwo	221
Wnioski	222

Źródła.....	223
MENINGOKOK.....	225
Czynniki ryzyka.....	227
Skuteczność.....	228
Kolonizacja	229
Bezpieczeństwo.....	230
Różne	231
Statystyki.....	232
Wnioski.....	233
Źródła.....	233
ROTAWIRUS.....	236
Jak śmiertelny jest rotawirus?	237
Rozprzestrzenianie wirusa (shedding)	239
Skuteczność.....	240
Reasortacja.....	241
Bezpieczeństwo	241
Intususepcja (wglębienie jelita).....	243
Wnioski.....	244
Źródła.....	244
WIRUSOWE ZAPALENIE WĄTROBY TYPU A.....	247
Corzyści z zakażenia wirusem zapalenia wątroby typu A.....	249
Czynniki ryzyka.....	250
Bezpieczeństwo.....	252
Wnioski.....	253
Źródła.....	253
GRUŹLICA	255
Czynniki ryzyka.....	258
Skuteczność.....	259

Bezpieczeństwo	261
Niespecyficzne efekty szczepienia	262
Witamina C i witamina D	264
Statystyki	265
Wnioski	266
Źródła	266
RTEĆ	269
Wpływ szczepień na poziom rtęci	271
Rtęć etylowa, metylowa i nieorganiczna	272
Toksyczność tiomersalu	273
Akrodynia i zespół Kawasakiego	275
Aluminium i rtęć	276
Tiki nerwowe i zaburzenia rozwojowe	277
Rtęć i autyzm	278
Druga strona	279
Źródła	283
AUTYZM	286
Trochę historii	286
Autyzm regresywny	287
Częstość występowania autyzmu	288
Czy jest epidemia?	289
Aluminium	290
Zapalenie i aktywacja immunologiczna	291
Dysfunkcja mitochondrialna	293
Genetyka	295
Akrodynia i autyzm	296
Druga strona	298
Wnioski	300

A.Amantonio. Szczepić się czy nie szczepić? Przegląd literatury naukowej na temat szczepionek

Źródła.....	300
EPILOG.....	305
Źródła.....	308

WSTĘP

Szczepienia są główną przyczyną zbiegów okoliczności

Brett Wilcox

Dawno temu, kiedy jeszcze z młodzieńczej ciekawości czytałem gazety, w jednym z piątkowych wydań natknąłem się na długi artykuł o dwóch lesbijkach. Z powodu upływu czasu nie pamiętam dokładnie, o czym był ten tekst, chyba chodziło o to, że nie pozwalano im zalegalizować związku.

Wśród różnych wątków w artykule znalazło się jedno zdanie: u syna jednej z nich po szczepieniu rozwinął się autyzm. To była tylko krótka wzmianka, po której artykuł powrócił do spraw „lesbijskich”. Byłem tak poruszony tą jedną liniijką i tym, że skupiają się na jakichś błahostkach, zamiast rozmawiać o najważniejszym — że dziecko doznało autyzmu w wyniku szczepienia — że przez długi czas trzymałem ten artykuł jako przypomnienie, że muszę kiedyś porządnie zgłębić temat szczepień.

W ciągu ostatnich trzech lat, odkąd sam zostałem rodzicem, poświęciłem tysiące godzin na badanie zagadnienia szczepień. Przeczytałem w całości ponad dwa tysiące publikacji naukowych i mogę z pełną odpowiedzialnością powiedzieć: jeśli nigdy nie zajmowałeś się tą tematyką dogłębnie, to niemal wszystko, co wiesz o szczepieniach, to kłamstwo. Od początku do końca.

Prawie wszystko, co piszą na ten temat media, to propaganda, fałszywe informacje, które nie mają nic wspólnego ani z nauką, ani z rzeczywistością.

Nie zależy mi na prowadzeniu kontrpropagandy — to niewdzięczne zajęcie. Ale po pierwsze: nie potrafię o tym nie pisać, bo chodzi o życie i śmierć. Po drugie: być może moje nadmierne zaangażowanie w badanie tematu szczepień pomoże innym rodzicom podjąć właściwą decyzję.

Jeśli jesteś absolutnie przekonany, że szczepienia są ważne, bezpieczne i skuteczne — i chcesz przy tym przekonaniu pozostać — ta książka nie jest dla ciebie. Nawet powierzchowne zgłębienie tego tematu wystarczy, by zachwiać tą pewnością.

Niedawno rozmawiałem z krewnym, który opowiedział, że gdy urodziło mu się pierwsze dziecko, poświęcił mnóstwo czasu na wybór wózka, łóżeczka, fotelika do samochodu itd. Ale nie spędził ani minuty na zastanawianie się, jakie szczepienia warto, a jakich nie warto podawać.

Większość rodziców oddaje tę decyzję w ręce innych. Uważają, że ktoś inny — naukowcy, lekarze, pielęgniarki — już się tym zajęli i podjęli najlepszą możliwą decyzję.

Rodzice podejmują mnóstwo decyzji dotyczących swoich dzieci: co jeść w ciąży, gdzie rodzić, czym karmić dziecko, czy podawać smoczek itd. Setki decyzji dotyczących każdego aspektu życia dziecka, by wychować je zdrowym i szczęśliwym. Ale jestem absolutnie przekonany, że najważniejszą decyzją rodzica jest ta: szczepić dziecko czy nie. I właśnie tę najważniejszą decyzję niemal wszyscy rodzice komuś przekazują.

A przecież dla każdego rodzica najważniejsze jest zdrowie jego dziecka. I nie ma niemal niczego, co miałoby na to zdrowie większy wpływ niż decyzja o szczepieniach.

Niektórzy rodzice, z którymi rozmawiałem, są tak pewni słuszności szczepień, że nawet wiedząc, iż niektórzy uważają je za niebezpieczne, nie tylko nie chcą się w to zagłębiać, ale wręcz agresywnie bronią swojego stanowiska — nie przeczytawszy przy tym ani jednej publikacji naukowej. Nie chcą słyszeć ani słowa o tym, że niektóre szczepionki być może nie są zbyt skuteczne, albo wręcz nie do końca bezpieczne, choć potwierdza to wiele badań naukowych.

Można z nimi spokojnie rozmawiać na każdy inny temat, ale gdy schodzi na szczepienia — jakby zmieniali się w innych ludzi. Nie chcą słuchać żadnych argumentów i niemal krzyczą, jak ważne są szczepienia dla dzieci i jakie to błogosławieństwo dla ludzkości, że medycyna dała nam szczepionki.

Na początku zupełnie tego nie rozumiałem. Jak to możliwe, że tak inteligentni i wykształceni ludzie stają się tak fanatyczni i nieracjonalni, gdy temat dotyczy czysto naukowej kwestii? A potem, wydaje mi się, zrozumiałem. Oni już zaszczepili swoje dzieci i — jak większość rodziców — zrzucili z siebie odpowiedzialność za tę decyzję, powierzając ją innym. Podświadomie czują, że jeśli szczepionki okażą się nie do końca bezpieczne, to oznaczałoby, że narażali zdrowie, a może i życie własnych dzieci. A to bardzo trudna świadomość.

Dużo łatwiej jest żyć z przekonaniem, że dziecko już się takie urodziło. Z alergią, opóźnieniem w rozwoju, nawracającymi zapaleniami ucha, jakąś chorobą autoimmunologiczną albo nawet z całym bukietem schorzeń.

Bardzo trudno żyć ze świadomością, że to ty sam dałeś mu tę chorobę. Zrzucając odpowiedzialność i broniąc szczepień z zapalem, nie wiedząc o nich nic — ci rodzice bronią siebie przed silnym dysonansem poznawczym. Dlatego jeśli już w pełni zaszczepiliście swoje dzieci, nie zamierzacie podawać więcej szczepień, a do wnuków jeszcze daleko — może nie powinniście w ogóle interesować się tym tematem.

Choć z drugiej strony, niektóre skutki uboczne szczepień można leczyć — jeśli uzna się, że są nabyte, a nie wrodzone.

Temat szczepień jest bardzo szeroki. Nie da się go zgłębić w kilka godzin, ani nawet w kilka dni. W czasie, który poświęciłem na badanie szczepień, mógłbym nauczyć się kilku języków obcych albo grać na gitarze jak wirtuoz. Ale z perspektywy czasu mogę powiedzieć: szczepienia to najważniejszy temat, jakim się w życiu zajmowałem.

Wnioski z tego płynące wykraczają daleko poza tematykę szczepień — a nawet poza medycynę. Badanie tej dziedziny zmieniło moje spojrzenie na świat jak nic innego.

Wielu rodziców uważa, że nie są w stanie zrozumieć tematu szczepień, i podaje dwa główne argumenty.

Pierwszy: „Aby wniknąć w ten temat, trzeba mieć wykształcenie biologiczne lub medyczne.”

To nieprawda. Szczepienia to nie wyższa matematyka — każdy rozsądny człowiek może się w tym połapać. Ja sam nie mam żadnego wykształcenia z zakresu biologii czy medycyny, chociaż moja żona jest lekarzem, co bardzo mi pomogło zrozumieć wiele rzeczy. Jest sporo biologicznych pojęć i terminów, które warto znać — a kiedy ktoś może od razu to wytłumaczyć, oszczędza się dużo czasu. Z drugiej strony — Wikipedia tłumaczy to całkiem nieźle.

W gruncie rzeczy dogłębne zrozumienie biologii nie jest konieczne, by odpowiedzieć sobie na pytanie: czy szczepionki są bezpieczne, czy nie.

Moja żona pomogła mi także rozwinąć umiejętność dużo ważniejszą — krytycznego czytania badań medycznych. Okazało się, że czytanie badań medycznych bardzo różni się od czytania prac z nauk ścisłych, które wcześniej znałem.

Istnieje wiele sposobów projektowania badań, wybierania grup kontrolnych i placebo, czy manipulowania danymi tak, by można było udowodnić dosłownie wszystko.

Są szczepionki dość skuteczne, są niemal bezużyteczne, a są i takie, których skuteczność może być wręcz ujemna. Niektóre są stosunkowo bezpieczne, a inne — lepiej, żeby w ogóle nie istniały. Do każdej szczepionki należy podchodzić indywidualnie. Działają one w zupełnie różny sposób biologiczny — i to ma ogromne znaczenie. Szczepionka przeciwko odrze bardzo różni się od szczepionki przeciwko krztuścowi, a obie znacznie różnią się od szczepionki przeciwko pneumokokom.

W większości krajów rozwiniętych wykonuje się szczepienia przeciwko tym samym chorobom, ale liczba szczepień oraz kalendarze szczepień bardzo się od siebie różnią.

Kalendarz szczepień w wielu państwach obejmuje część lub wszystkie z następujących 17 szczepień: WZW typu B, błonica, tężec, krztusiec, polio, Hib (*Haemophilus influenzae* typu B), odra, świnka, różyczka, ospa wietrzna, WZW typu A, rotawirus, pneumokoki, wirus brodawczaka ludzkiego (HPV), grypa, gruźlica oraz meningokoki.

Każdą z tych szczepionek należy rozważać osobno. Każda choroba jest inna — jedne są bardziej niebezpieczne, inne mniej. Każda szczepionka również się różni — i to nie tylko między sobą, ale także między producentami, pod względem skuteczności oraz działań niepożądanych. Istnieją też różnice w szczepionkach przeciw tej samej chorobie w różnych krajach.

Na przykład etylortęć — konserwant stosowany w niektórych szczepionkach — nie jest już używany w szczepionkach dla dzieci w krajach zachodnich od około 25 lat, a mimo to nadal znajduje się w użyciu w Rosji.

Poza samymi szczepionkami należy też zrozumieć choroby, przed którymi mają chronić. Trzeba ustalić, czy naprawdę są one tak groźne, jak się je przedstawia. Warto się dowiedzieć, na jak długo szczepienie daje odporność i jak długo utrzymuje się odporność po przebyciu choroby.

Warto także rozważyć, czy choroba przynosi wyłącznie szkody, czy może przebycie jej niesie również pewne korzyści. Decyzja o podaniu lub niepodaniu każdej szczepionki powinna być podejmowana nie emocjonalnie, lecz czysto racjonalnie. Jeśli prawdopodobieństwo zetknięcia się z daną chorobą i powikłań po niej jest większe niż ryzyko